

МАСТЕР-КЛАСС			
		Тема	Краткая аннотация или анонс
1.	Александрова Татьяна Игоревна учитель математики МАОУ СШ №152 г. Красноярск, победитель конкурса «Учитель года Красноярского края 2013»	Целеполагание на уроках истории с использованием смарт-технологии	Способы использования смарт-технологии в урочной деятельности
2.	Баранова Марина Юрьевна, преподаватель математики, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» , г.Красноярск, победитель конкурса «Учитель года Красноярского края – 2015»	Сила одного слова	Еще с малых лет мы слышим наставление: «Читай внимательно!». Оно настолько привычно, что воспринимается как очередное неинтересное, но обязательное к исполнению правило. Чтобы изменить свое отношение, стоит разобраться, на чем основана эта рекомендация. Участники мастер-класса познакомятся с одним из приемов работы с текстом, в том числе и математическим. При создании мастер-класса мы опирались на идеи сингапурской методики обучения математики, учитывая форму заданий, предлагаемых ученикам.
3.	Бордукова Светлана Николаевна, учитель истории, обществознания, ОДНКНР, МБОУ Дрокинская СОШ имени декабриста М.М. Спиридова,	«Особенности проведения занятий по ОРКСЭ с младшими школьниками»	В ходе мастер-класса участники познакомятся со способами работы с младшими школьниками в предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

	абсолютный победитель конкурса «Учитель года Красноярского края 2003», заслуженный учитель Красноярского края		
4.	Буханистов Александр Александрович, учитель биологии Школа № 1 п. Маслянино Новосибирской области, Лауреат Премии Президента РФ (2002г), Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2001»	Не совсем обычные уроки	Мастер класс метапредметный, интерактивные формы работы с детьми на уроках. Пр продемонструю интерактивные методы и приёмы на уроках биологии, приведу примеры создания разных проблемных ситуаций и диалогического выхода из них. Покажу фрагменты групповой работы на уроках МДО (междисциплинарное обучение), где применяются приёмы активизации учеников, где практически каждый ребёнок выступает активным участником образовательного процесса.
5.	Буханистов Александр Александрович, учитель биологии Школа № 1 п. Маслянино Новосибирской области, Лауреат Премии Президента РФ (2002г), Лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года-2001»	Включенность детей на уроках через групповую работу	Мастер класс метапредметный, интерактивные формы работы с детьми на уроках. Покажу фрагменты групповой работы на уроках МДО (междисциплинарное обучение), где применяются приёмы активизации учеников, где практически каждый ребёнок выступает активным участником образовательного процесса.
6.	Вахромеева Татьяна	«Умный вопРОс»	Участники мастер-класса познакомятся со

	Анатольевна, победитель национального проекта «Образование», преподаватель КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1», Дроздова Е.И., Кистанова Р.Н. студенты КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1»		способом организации формы внеурочной деятельности в начальной школе, которая усиливает три предметных области: математику, литературное чтение, окружающий мир. Представленная форма продемонстрирует, как можно формировать универсальные учебные действия учащихся: умение задавать вопросы, анализировать тексты, вычленять главное и второстепенное в представленной информации
7.	Ефимкина Анна Ионовна, учитель биологии и химии МБОУ СОШ №3 г.Бородино победитель конкурса «Учитель года Красноярского края 2014»	Информационное исследование	Мастер-класс показывает метапредметный подход к получению естественно-научных знаний. Посредством внутригруппового взаимодействия и информационного исследования проблемы осуществляется поиск ответов на возникшие биологические вопросы.
8.	Зраева Оксана Васильевна, учитель начальных классов МБОУ СШ №8, г.Ачинск, победитель конкурса «Учитель года Красноярского края – 2017», финалист конкурса «Учитель года России»	Идем дорогой трудной, дорогой непростой	Демонстрация приема формирования нового понятия в начальной школе на примере работы с незнакомым понятием.
9.	Кокоулина Наталья Валерьевна, учитель истории и	Доминируй, властвуй, вдохновляй	Как мотивировать учеников к изучению предмета? Существует множество нестандартных

	обществознания МКОУ КСОШ № 4, победитель краевого конкурса «Учитель года Красноярского края – 2016»		<p>приемов, которые позволяют оживить урок, сделать его интересным и ярким независимо от темы или предмета.</p> <p>Цель мастер-класса: познакомить аудиторию с нестандартными и работающими приемами повышения уровня мотивации учащихся к изучению предмета. Данные приемы можно использовать на разных этапах урока и неизменно получать положительный результат от их применения.</p>
10.	Малькевич Светлана Викторовна, учитель английского языка, лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года Азова 2013», победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО 2014, Почетный работник общего образования	Взгляд в будущее	<p>«Взгляд в будущее» (технология смешанного обучения)</p> <p>«Искушение информацией» (технология развития критического мышления ТРКМ)</p>
11.	Михалёва Елена Алексеевна, учитель физкультуры МБОУ СШ №153 г.Красноярска, победитель конкурса «Учитель года города Красноярска» 2013	Обучение двигательным действиям на основе теории учебной деятельности	<p>В МК показывается методика обучения младших школьников двигательным действиям на основе теории учебной деятельности. Учащиеся осваивают умение решать учебные задачи для достижения конечного результата с помощью диалогов, дискуссий, моделирования и</p>

	года		составления схем двигательных действий. С целью содействия развитию младших школьников как творческих личностей создаются условия для их активности: предоставляется возможность выбора, создание проблемных ситуаций, из которых ученики сами ищут выход; контролируя и оценивая свои действия и действия одноклассников, находят основное в технике двигательного действия, после овладения которым легче освоить остальные детали техники движений, что приводит к развитию учебно-познавательных мотивов.
12.	Мякишева Елена Юрьевна , учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», абсолютный победитель конкурса «Учитель года Иркутской области» 2016 года	«Читать? Или как повысить мотивацию к чтению»	Учитель начальных классов делится приемами, которые позволяют привить интерес к чтению у младших школьников. Особое внимание уделяется работе с родителями.
13.	Пикалов Сергей Викторович, учитель начальных классов, зам. директора по УВР МАОУ «Лицей №11», финалист конкурса «Учитель года России 2009 года»	Внеклассное занятие «Баланс»	Беседа проходит на основе фрагментов мультимедийного фильма Кристофа и Вольфганга Лауэнштайн "Баланс". Демонстрируются педагогические приемы: прогнозирование, удобная позиция, ассоциации, отвлеклись по делу и др.

14.	Силкина Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Атамановская СШ», победитель победитель конкурса «Учитель года Красноярского края – 2017»	«От креативности восприятия к креативности мышления»	Участники мастер-класса смогут ознакомиться с несколькими приёмами, помогающими мне развивать креативность восприятия учеников, и, может быть, откроют для себя замечательного поэта.
15.	Смирнова Инна Владиславна, учитель математики МБОУ "СОШ №8 имени М.И. Бусыгина" г. Усть-Илимск победитель конкурса Учитель года-2016 по Иркутской области	Мастер-класс "Межпредметный образовательный модуль как средство реализации ФГОС"	Мастер-класс предназначен для знакомства с типологией межпредметных образовательных модулей, основами для формирования модуля. Примеры реализации модулей.
16.	Софенко Сергей Алексеевич, учитель, методист ГБОУ лицей № 533 СПб, финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2013»	«Как подготовить мастер-класс с минимальным напряжением и максимальной отдачей»	В ходе мастер-класса раскрываются основные содержательные, конструктивные и экспрессивные составляющие этого вида выступления
17.	Студенты педколледжа Постных Олеся Владимировна Рук. – Иванова Розалина Николаевна	Музыка	Body-percussion
18.	Студенты педколледжа Лецишина Анна Руслановна	Музыка	Оркестр ДШИ

	Рук. – Юрикова Елена Сергеевна		
19.	Студенты педколледжа Крупнов Владислав Александрович Рук. – методист Лохман Любовь Николаевна	Музыка, «Наш многозвучный мир»	Музыка, «Наш многозвучный мир»
20.	Сулейманова Елена Махаматвасиевна, учитель начальных классов гимназия №7, победитель конкурса «Учитель года Красноярского края 2015»	Проектные задачи	Участники мастер-класса рассмотрят строение проектной задачи, а также создадут в процессе мозгового штурма проектную задачу с произвольно выбранным сюжетом.
21.	Тараканова Марина Игоревна, учитель географии и экономики, директор МБОУ «Белореченский лицей» Усольского района Иркутской области, лауреат областного конкурса «Учитель года – 2010»	Вопросы, которые изменяют мышление	Мастер-класс ориентирован на освоения способов разработки вопросов и перевода их на новый уровень мышления. Техника применяется при определении темы для проекта или исследования школьников.
22.	Учаева Марина Владимировна, лауреат конкурса «Учитель года Красноярского края-2015»	«Выйти из привычного состояния ума»	Технология мозгового штурма при решении нестандартных задач.
23.	Халиулина Елена Владимировна, директор МБОУ «Буретская	Почему у сыра дырки круглые?	Открытие новых знаний с использованием игровых технологий по теме «Закон Паскаля».

	СОШ» Усольского района Иркутской области, Лауреат Премии Президента РФ (2003 г), лауреат конкурса «Учитель года России-2003», победитель в номинации «Практико-ориентированное образование»		Приемы практико-ориентированного образования.
24.	Худышкина Светлана Петровна, учитель истории МБОУ Озерновская СОШ № 47 Енисейский район, лауреат конкурса «Учитель года Красноярского края – 2017»	В поисках смысла	На мастер-классе "В поисках смысла" будут рассмотрены способы активного обращения к использованию прецедентного имени русских правителей в СМИ, использование метафор для смысловой организации текста.
25.	Чёшева Марина Николаевна, методист муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр развития образования» Черепановского района, Новосибирской области, вице-президент РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов Новосибирской области», Победитель конкурса «Учитель года Новосибирской	«Стратегии развития эмоционального интеллекта»	Одной из важнейших компетенций будущего является эмоциональный интеллект. В рамках МК будет: - раскрыто понятие «Эмоциональный интеллект», - проведено экспресс-самообследование уровня развития EQ аудитории, - коллективно построены индивидуальные стратегии развития и повышения уровня EQ. Информация будет полезна педагогам, студентам, участникам любых конкурсов.

	области»		
26.	Шваркова Наталья Альбертовна, учитель английского языка МАОУ "Гимназия№1, победитель конкурса «Учитель года Красноярского края – 2017»	Критическое мышление Название мастер- класса «Про- зрение	В МК планирую продемонстрировать один из приемов критического мышления. Прием групповой познавательной активности, который помогает рационально организовать изучение проблемы (текста, новой информации) и выявить разные стороны восприятия и оценки ситуации. Предложу участникам взглянуть на ситуацию сквозь разноцветные очки