

II Региональная школа
«Учитель года Красноярского края»

**Вопросы, которые изменяют
мышление
мастер-класс**

*Тараканова Марина Игоревна
Иркутская область, лауреат областного
конкурса «Учитель года-2010»
02.11.2017*

Сумо. «Центровка»

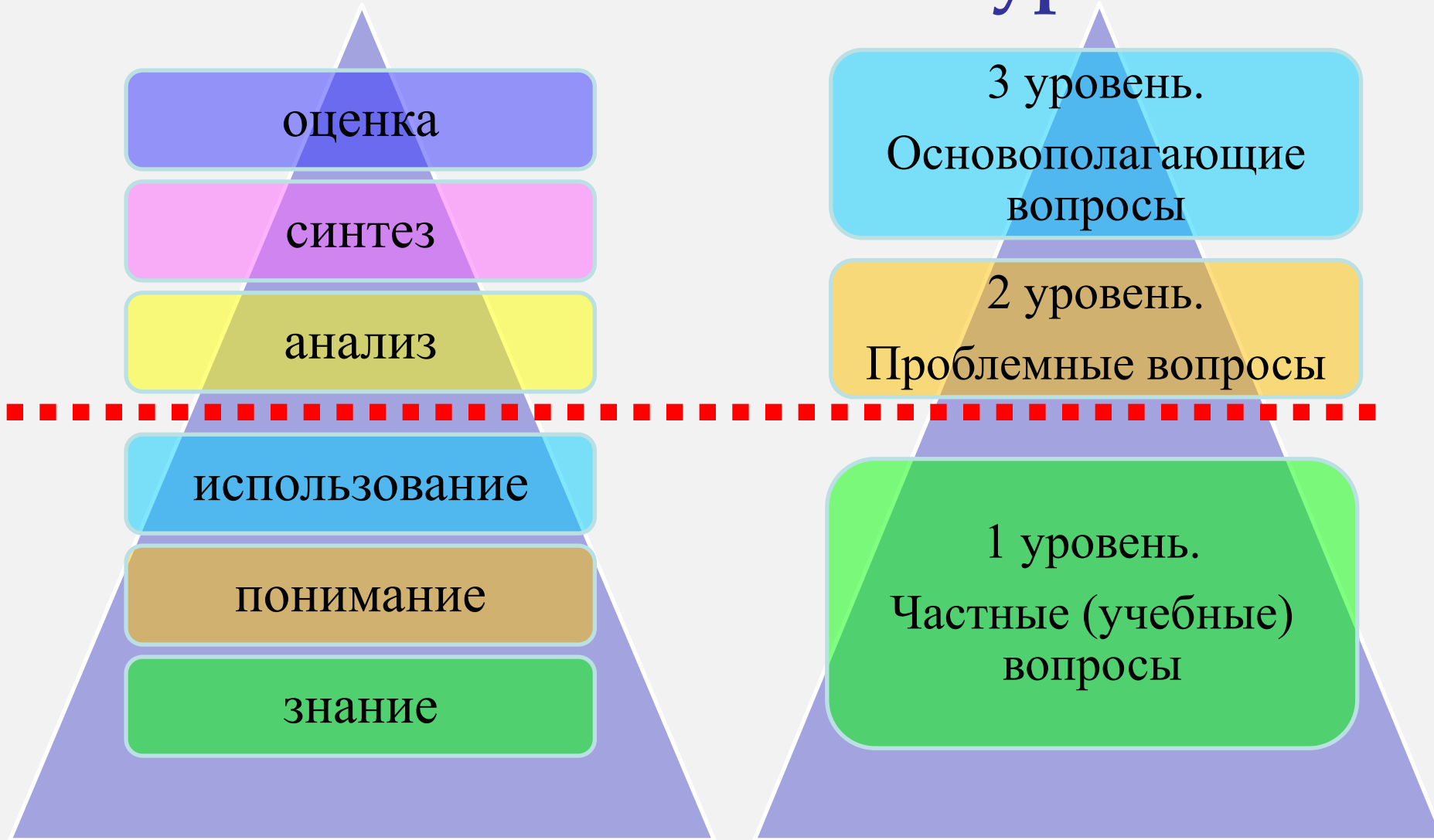


Сумо. «Бац!»



Модели познания

Мышление высокого уровня



1 уровень прочтения «текста»

Поиск и выявление информации
в явном виде

Частные или учебные вопросы:

- Кто?
- Что?
- Какие?
- Когда?

Приём

«приглашающая основа»

«Как я мог бы...»

«Что такое команда?»

«Каким образом я и команда...»

Частные (учебные) вопросы

- **Что заставляет шар с горячим воздухом лететь по воздуху?**
- **Каких знаменитых героев 20-го века Вы знаете?**
- **Что такое тропический лес?**

2 уровень работы с «текстом» Проблемные или тематические вопросы: Почему?

- Обобщение и интерпретация информации, представленной в тексте, преобразование информации из одной знаковой системы в другую, формулировка оценочных суждений по содержанию текста.

Приём «растянуть» задачу

- Почему люди объединяются в команды?
- Почему люди преодолевают препятствия?
- Почему людям надо становиться сильнее?
- Почему надо брать «высокие» задачи?

Проблемные (тематические) вопросы

- Почему мы до сих пор читаем Шекспира?
- Почему так долго живёт книга?
- Может ли музыка научить нас истории?
- О чем говорит вам этот график?

3 уровень.

Конструирование заданий
на основе внетекстовых ситуаций.

Основополагающие
или философские вопросы:
Как? О чём?

- Как прыжок в высоту изменил человечество?
- В чём тайна высоты?
- Как преодолеть гравитацию?

Основополагающие (философские) вопросы

- **О чём молчат камни?**
- **Без чего невозможна жизнь?**
- **В чём тайна бесконечности?**
- **Как и что защищают люди?**
- **Какой он герой разного времени?**

Модель «сверху-вниз»



Если бы прыгали заново...

«Что ещё...» и «как ещё...».

Сделать решение задачи
отличительным способом

- Что нужно изменить в пространстве?
- Кто будет управлять задачей?
- Какие командные действия нужно сделать?
- Как сделать прыжок оригинальным?

Техника SCAMPER

- Заменить?
- Комбинировать?
- Адаптировать?
- Модифицировать? = Увеличить
- Предложить другое применение
- Устранить или уменьшить
- Поменять на противоположное? = Реорганизовать

Как вопросы изменяют мышление?

