

Методический семинар



Читать? Или как повысить мотивацию к чтению...

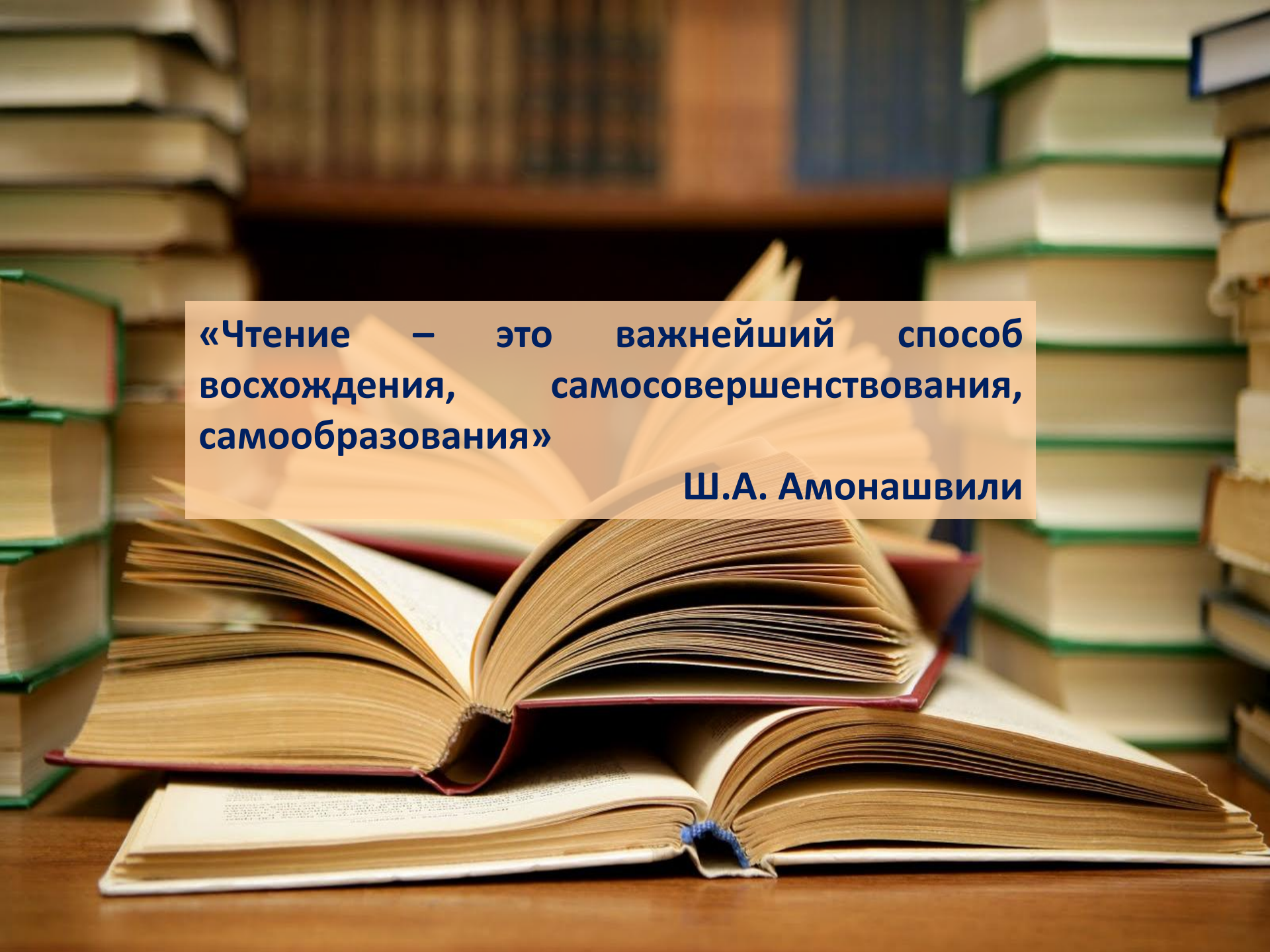
Мякишева

Елена Юрьевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Белая СОШ»

Усольского района Иркутской области

The background of the image shows a wooden bookshelf filled with numerous books of various sizes and colors. In the foreground, several books are stacked on a wooden surface. The topmost book is open, showing its pages. The text is overlaid on a semi-transparent light-colored rectangular box in the center of the image.

**«Чтение – это важнейший способ
восхождения, самосовершенствования,
самообразования»**

Ш.А. Амонашвили

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ




Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры



Осознание значимости чтения для личного развития



Понимание роли чтения



Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности

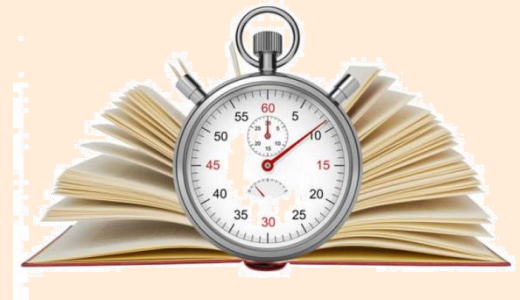


Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу

КАК ЧИТАЮТ?

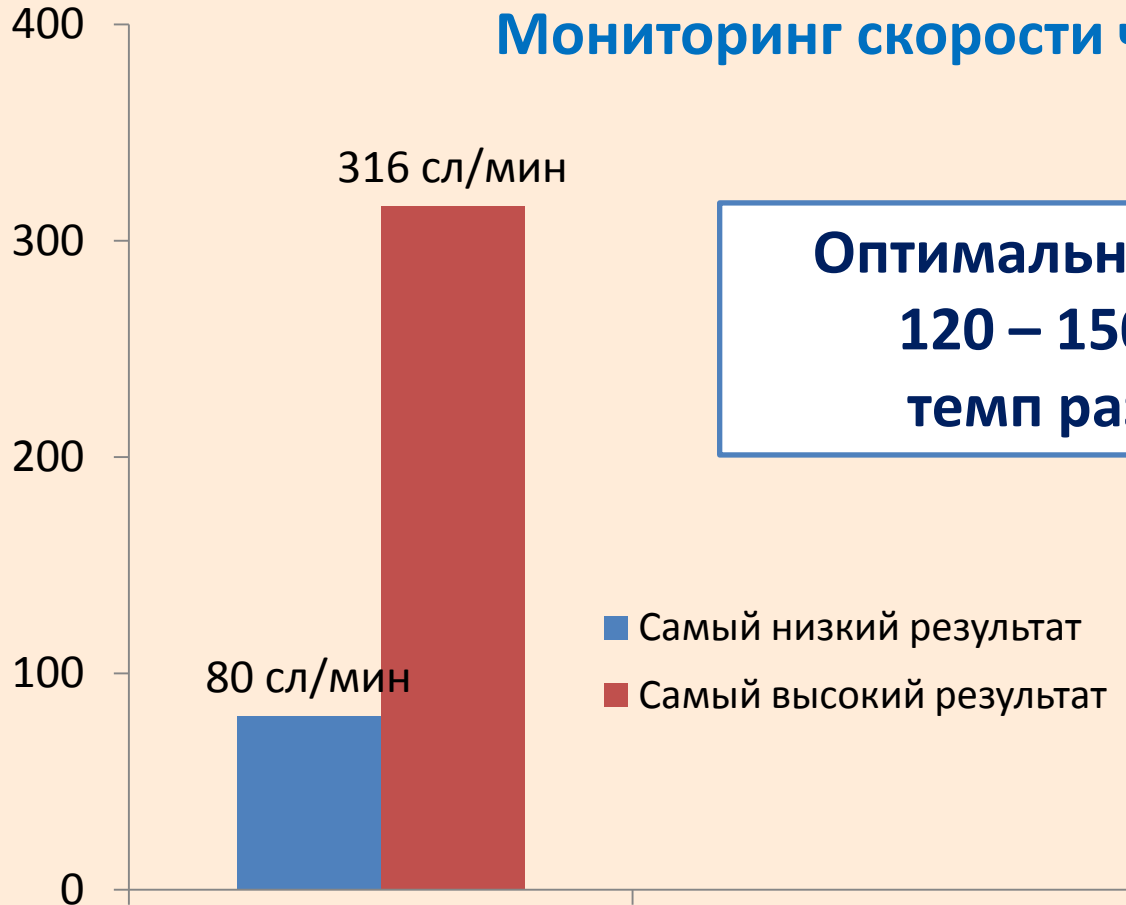
Мониторинг скорости чтения в 9 классах

**Оптимальная скорость чтения
120 – 150 слов в минуту,
темп разговорной речи**



КАК ЧИТАЮТ?

Мониторинг скорости чтения в 9 классах



**Оптимальная скорость чтения
120 – 150 слов в минуту,
темп разговорной речи**

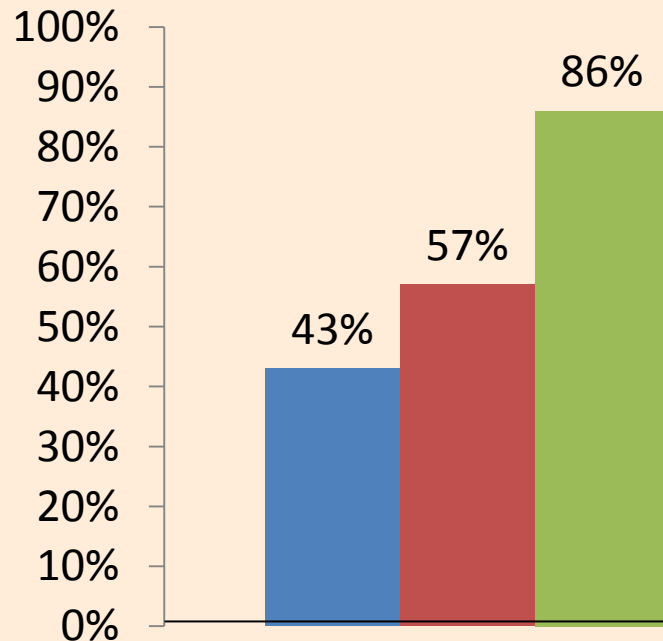


КТО ВИНОВАТ?

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Опрос родителей МБОУ «Белая СОШ»

- читают художественную литературу
- читают с детьми
- есть домашняя библиотека

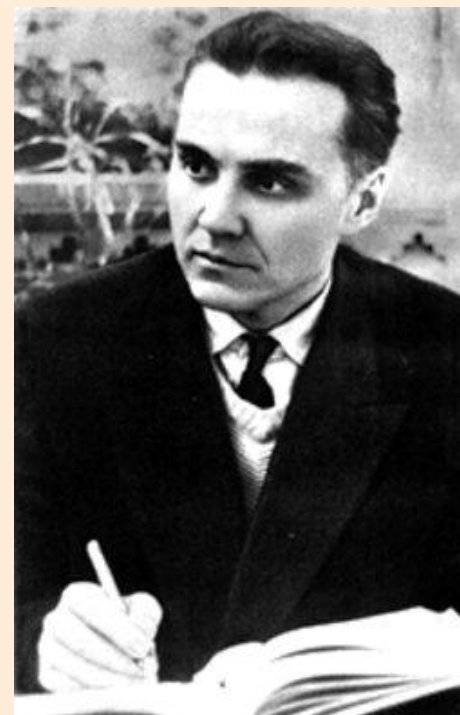


«Чтобы ребёнок читал, ему нужна среда, в которой чтение – это часть жизни»

Ирина Лукьянова



**Цель:
общее литературное
образование**



«Уметь читать – это означает быть чутким к красоте слова, к его тончайшим оттенкам»

В.А. Сухомлинский



КТО ВИНОВАТ? И ЧТО ДЕЛАТЬ?



Технология обучению оптимальному чтению.
Автор: В.Н. Зайцев



Технология развития оперативной памяти.
Автор: И.Т. Федоренко



Технология обучению динамическому чтению.
Авторы: О.А. Кузнецова, Л.М. Хромов



Технология обучению чтению вслух и про себя с использованием дидактических тренировочных средств и алгоритмов читательской деятельности.
Автор: М.И. Оморокова



Технология продуктивного чтения (формирование типа правильной читательской деятельности)

Как полюбить чтение?

Приём «Образцовое чтение»



Читает **И. Ильинский**,
народный артист СССР



Читает **К. Чуковский**,
автор



Читает **А. Консовский**,
народный артист РСФСР

Как полюбить чтение?

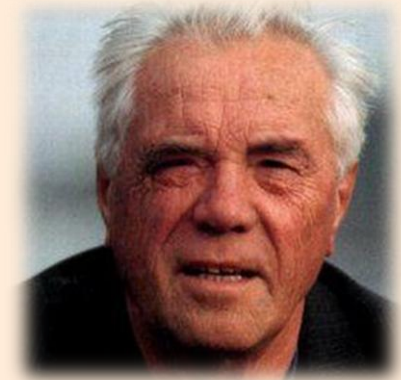
Приём «Знакомство с автором»



Г. Остер,
отец пятерых детей



А. де Сент-Экзюпери,
военный лётчик



В. Астафьев,
в детстве потерял родителей



Как полюбить чтение?

Приём «Создание в программах MimioStudio интерактивных презентаций-тренажёров»



Как полюбить чтение?

Приём «Создание атмосферы»



Как полюбить чтение?

Приём «Создание атмосферы»



Как полюбить чтение?

Приём «Создание атмосферы»



Как полюбить чтение?

Приём «Час семейного чтения»



Спасибо за внимание!

