



Проект: « Грани современного
урока. Алгоритм успеха»

Методист: Буханистов А.А.

Современный урок: **НОВЫЕ
ПОДХОДЫ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ,
НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**



Школа не стоит на месте,
изменилась функция процесса обучения,
трансформировалась цель и
знания стали средством в развитии ученика:
следовательно должны изменяться программы,
учебно-методические комплекты, само
отношение учителя к восприятию и передаче
знаний.



Мы должны сами
изменить подход к
изучению любого
предмета в школе.



Современный урок

- – это, прежде всего урок, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.



Планируя современный урок мы должны знать:


- *Чему учить; ради чего учить; как учить*
- На современном уроке нет места скуке,
- На современном уроке царит атмосфера интереса, доверия и сотрудничества
- На современном уроке есть место каждому ученику



Здесь важно решить три главных вопроса:


- 1) Что изучать на уроках?
- 2) Зачем изучать?
- 3) Как изучать?

Поэтому в учебной деятельности необходимо соблюдение определённых принципов отбора и построения учебного материала.

- 
- Уметь организовывать свою деятельность и деятельность учащихся на уроках

Педагогические приемы создания ситуации успеха ученика



- 
- **Главный смысл деятельности учителя** состоит в том, чтобы **создать каждому ребенку ситуацию успеха на уроке** и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои способности, поверить в себя.
 - **Что же такое успех?** Что необходимо педагогу для создания ситуации успеха на разных этапах урока?




Успех

- Правильная постановка цели
- Результат труда
- Полная личная заслуга

Удача

- Результат везения
- Благополучное стечение обстоятельств
- Лотерея



Ситуация успеха – это целенаправленное, организованное сочетание условий, при котором создается возможность достичь значительных результатов в деятельности, это результат продуманной, подготовленной стратегии, тактики.



УСПЕШНЫЕ ЛЮДИ




БЕЗУСПЕШНЫЕ ЛЮДИ






Секреты общения с детьми:

- Любое общение начинайте с улыбки. Встречайте своих учеников с радостью, если хотите, чтобы они были рады встрече с вами. Чаще улыбайтесь.



Разговаривая с учеником, покажите свою искреннюю заинтересованность в нем и в предмете вашего разговора. Дайте детям возможность выговориться. Умение слушать - это один из основных секретов успеха в налаживании отношений в школе

- Не критикуйте учащихся. Критика ранит достоинство человека, уязвляет его гордость, а также возбуждает чувство обиды и негодования. Вместо того чтобы критиковать кого-либо, попробуйте понять, почему он поступил именно так, представьте себя на его месте и подумайте, а как бы вы сами поступили, окажись в той же ситуации.*

- 
- *Для того чтобы убедить ученика сделать так, как нужно вам, заставьте его самому захотеть это сделать. Любого человека интересуют, прежде всего, его собственные интересы, ему нет никакого дела до того, чего хотите вы. Посмотрите на вещь под его углом зрения, а затем укажите на привлекательные конкретно для этого ученика стороны.*
 - *Хвалите своих учеников и искренне признавайте его достоинства.*
 - *Обращайтесь к ним по имени. Для человека нет ничего приятней звука его собственного имени.*



Современный урок - что это значит?

- Это когда ученик учится сам, учит других и учащиеся его учат!

Мастерство
педагога

Наличие
технических
средств обучения

**Что влияет на
«современность»
урока?**

Совокупность
методических
приёмов

Содержание
урока

Взаимодействие
«учитель-ученик»



Современный урок – это...

...формирование прочных знаний.

...деятельностный подход к обучению.

...возможность работы с новыми технологиями

...интегративность.

...метапредметность

...развитие познавательных интересов.

..урок, на котором учитель преподаёт так, чтобы дети при выходе из школы смогли успешно вписаться в мир.

...сотрудничество и взаимопомощь.

...ориентирование на жизненную практику.

Три постулата заложены в основании новой технологии современного урока.

- *Первый: «Урок есть открытие истины, поиск и осмысление её в совместной деятельности учителя и ученика».*
- *Второй: «Урок есть часть жизни ребёнка»*
- *Третий: «Ученик на уроке всегда остаётся наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в виде средства».*



Как подготовить современный урок?

- *1. Первое, с чего надо начать подготовку к уроку:* четко определить и сформулировать для себя его тему; определить место темы в учебном курсе; определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок,
- *2. Определить и четко сформулировать для себя* и отдельно для учащихся целевую установку урока - зачем он вообще нужен? В связи с этим надо обозначить обучающие, развивающие и воспитывающие функции урока., УУД- в распечатках.
- *3. Спланировать учебный материал.* Для этого надо подобрать литературу по теме. При этом, если речь идет о новом теоретическом материале, следует постараться, чтобы в список вошли учебник, энциклопедическое издание, монография (первоисточник), научно-популярное издание. Надо отобрать из доступного материала только тот, который служит решению поставленных задач наиболее простым способом.



- ***Продумать "изюминку" урока.*** Каждый урок должен содержать что-то, что вызовет удивление, изумление, восторг учеников-одним словом, то, что они будут помнить, когда все забудут. Это может быть интересный факт, неожиданное открытие, красивый опыт, нестандартный подход к уже известному.
- ***5. Сгруппировать отобранный учебный материал.*** Для этого подумать, в какой последовательности будет организована работа с отобранным материалом, как будет осуществлена смена видов деятельности учащихся. Главное при группировке материала- умение найти такую форму организации урока, которая вызовет повышенную активность учащихся, а не пассивное восприятие нового.



- **6. Спланировать контроль за деятельностью учащихся на уроке**, для чего подумать: что контролировать; как контролировать; как использовать результаты контроля. При этом не забывать, что чем чаще контролируется работа всех, тем легче увидеть типичные ошибки и затруднения, а так же показать подлинный интерес учителя к их работе.
- **7. Подготовить оборудование для урока.** Составить список необходимых учебно-наглядных пособий, приборов и т. д. Продумать вид классной доски, чтобы весь новый материал остался на доске в виде опорного конспекта.
- **8. Продумать задания на дом.** его содержательную часть, а так же рекомендации для его выполнения.



Выполняя домашнее задание ты всегда имеешь право выбора:

- К теме сделать рисунок.
- Создать схему опорного конспекта.
- Придумать задачку по теме.
- Написать шпаргалку к уроку.
- Подобрать из дополнительной литературы пример для изучаемой теме.
- Составить кроссворд.
- Подготовить модель .
- Придумать фантастический рассказ.
- Составить текст.



Правила совместной работы:

- **Будь активным**
- **Правильно и грамотно говори**
- **Думай и рассуждай**
- **Высказывай свою точку зрения**
- **Спорь, умей слушать других**
- **Стремись к успеху.**



Заявка на оценку:

«5» - 12-14 баллов

«4» - 10-11 баллов

«3» - 8-9 баллов

- **ГЕНИЙ** - 20 баллов
- **За возражение** - 3 балла
- **За правильный ответ** - 2 балла
- **За вопрос** - 1 балл
- **За работу с понятиями** - 1 балл

Круг познания

Теория Познания
Наука Логика
Учебный процесс

Думаю

Пробую

Говорю



Спрашиваю



Лист успешности

Тема: Зрительный анализатор

Основные понятия темы:

органы чувств- специализированная периферическая анатомо-физиологическая система, обеспечивающая, благодаря своим рецепторам, получение и первичный анализ информации из окружающего мира и от других органов самого организма,

анализатор - это специфические структуры нервной системы, основная функция которых состоит в восприятии информации и формировании соответствующих реакций. - Читайте подробнее на


1.Выполни задание №1 и получи 3 балла

Ты молодец, приступай к заданию №2.

2.Выполнив задание № 2 ты можешь заработать ещё 2 балла

У тебя всё получится, рад за тебя!

Спасибо за работу!




Современный урок – это урок, характеризующийся следующими признаками:

- Развитие каждой личности, в процессе обучения и воспитания.
- На уроке реализуется личностно-ориентированный подход к обучению
- На уроке реализуется деятельностный подход к обучению. Организация урока динамична и вариативна. На уроке используются новые педагогические технологии.
- Современный урок отличается информационной насыщенностью, увеличением доли самостоятельной учебной деятельности школьников с различными источниками информации, высокой интерактивностью взаимодействия участников образовательного процесса, оставаясь при этом комфортным, ориентированным на развитие личности каждого ребенка в условиях коллективного обучения.



Правила общения с детьми:

- **Меньше учите, больше делитесь, будьте откровенны.**
- **Умейте слушать ребенка и чутко реагируйте на его настроение.**
- **Сначала понаблюдайте за детьми, потом говорите так, чтобы они почувствовали что их любят.**
- **Чем больше отдаешь своим ученикам, тем больше от них получаешь.**



Чтобы обучение стало интересным, нужно применять новые технологии, проводить больше нестандартных уроков

- Не совсем обычные уроки, уроки с групповой формой обучения
- Помните, что состояние работоспособности учащегося неразрывно связано с хорошим самочувствием. Только здоровый ребёнок с удовольствием и радостью включается во все виды учебной деятельности.
- Включенность в деятельность зависит от учителя.
- Умейте организовать свою деятельность прежде всего, а потом распишите деятельность учащихся.
- Следует помнить о детях с ОВЗ, задания для них должны быть посильными и приносить радость.




Современный урок с точки зрения ученика:

- это понятный для нас урок
- это весёлый, познавательный, интересный и нетрудный урок, на котором учитель и ученик свободно общаются
- это разнообразный урок
- это урок, на котором выслушивают любое твоё мнение, урок, где человек учится быть человеком
- это урок, на котором чувствуешь себя уверенно, и на нём не бывает стрессов
- это урок, на котором решаются задачи, которые готовят нас к жизни



Алгоритм успеха .
Ситуация успеха на уроке

- Обучение должно приносить радость познания, радость общения
- Любой ребёнок – личность, каждому нужно почувствовать радость успеха
- А радость обязательно вызовет интерес к учению



Ученик тогда тянется к знаниям, когда переживает потребность в учении, когда им движут здоровые мотивы и интерес подкрепленные успехом


Четыре ступени к достижению успеха:

1. Заинтересоваться
2. Узнать
3. Поверить
4. Начать действовать



Успех – это умение двигаться от одной неудачи к другой не теряя при этом энтузиазма!

- *Алгоритм создания ситуации успеха*
- *С психологической точки* зрения успех - это переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиям и, надеждами, либо превзошел их.
- *С педагогической точки* зрения ситуация успеха - это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.

- 
- **Благоприятный психологический климат на уроке служит одним из показателей успешности его проведения: заряд положительных эмоций, полученных школьниками и самим учителем определяет позитивное воздействие школы на здоровье.**




Французский писатель Анатоль Франс сказал: «Учиться надо весело. Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом».

Чтобы на уроке ситуация успеха стала нормой, нужно придерживаться следующих правил:

- Не наказывать отрицательной отметкой, грубой критикой в адрес ученика.
- Подбадривать за малейший успех, одобрять за малейшую победу в соревновании с самим собой или другими учащимися, за помощь другим, чтобы радость победы была нравственной.
- Своевременно отметить успехи и достижения учеников во всех видах деятельности. Особенно важно делать это публично, чтобы все знали о поощрении именно данного ученика.
- Использовать на определенном этапе обучения разную систему оценок: поощрительная оценка за старание, за усилия, прилежание, за неожиданный, хотя и слабый ответ слабоуспевающего ученика, и оценки за качество результата.



- 
- **Находите время для работы- это условие успеха!**
 - **Находите время для размышлений - это источник силы!**
 - **Находите время для игры - это секрет молодости!**
 - **Находите время для чтения- это основа знаний!**
 - **Находите время для дружбы - это условия счастья!**
 - **Находите время для мечты- это путь к звёздам!**



Успех - это не слава, не деньги, не призы и не власть.

Успех - это когда просыпаешься утром, и так хочется приступить к своему делу, что буквально вылетаешь за дверь!

**Удачи и успеха ВАМ во всех начинаниях!
Новых идей, проектов, интересных встреч!
Общайтесь друг с другом и достигайте поставленных целей!!!
С наилучшими пожеланиями Сан Саныч**

