

План урока.

Урок по теме:

Международные отношения накануне Второй Мировой Войны

Ф.И.О мастера, должность, ОУ:

Сутугин Василий Александрович, учитель истории МБОУ «СОШ №11» г. Назарово

Целевая аудитория, требования к подготовке слушателей:

Учащиеся 9 класса

Необходимое оборудование:

Компьютер, проектор, раздаточные материалы

К концу урока учащиеся смогут:

- ✓ Получить разностороннее представление о международных событиях накануне Второй Мировой Войны;
- ✓ Сформировать собственное представление о причинах Второй Мировой Войны;
- ✓ Попрактиковаться в создании высказывания по заданным параметрам;
- ✓ Попрактиковаться в работе с историческими источниками, текстами

Время	Этап урока	Действия учителя	Действия учеников	Комментарии
30 сек	Знакомство	Здравствуйте, я ...		
10 мин	Целеполагание	<p>(Включаю видео о ПМВ и ВМВ?) Вы посмотрели видео, о чём оно? Какую проблему мы видим? Есть ли у нас готовый ответ? Зафиксируем первый вопрос? (фиксирую на доске). Посмотрите на доску (вывожу портрет и карикатуру) Что на них изображено? Что можете сказать о первом изображении? (отношение автора к событиям на изображении?) А о втором? Как такое произошло? Я вам скажу – речь идёт о ключевом событии международных отношений 30-х гг. – Подписании договора о ненападении между СССР и Германией 23 августа 1939 г.</p>	<p>О Второй Мировой войне. Почему люди развязали эту войну? Нет. Сталин и Гитлер вместе.</p> <p>+ -</p>	

		<p>Назовите, пожалуйста, вставшие перед нами проблемы. Попробуйте сформулировать тему урока.</p>	<p>Причины ВМВ и причины подписания Пакта. Международные отношения накануне ВМВ.</p>	
1 мин	<p>Установка на работу. Распределение ролей.</p>	<p>Чтобы нам понять причины происшедших тогда событий, нам необходимо превратиться в их участников. Кто участник международных отношений, кто их определяет, и кто их непосредственно наблюдает? Именно ими вы сейчас и станете. Мы перенесёмся на международную конференцию, посвящённую вопросам Европейской безопасности.</p>	<p>(на экране – фото с современного саммита) Называют: дипломаты стран, журналисты. Три группы из вас – это дипломаты, и одна группа – журналисты.</p>	
2 мин	<p>Установка на работу.</p>	<p>Наша конференция будет проходить в несколько раундов: 1 раунд – страны представляются и объявляют свои цели. В рамках раунда возможно задавать вопросы после выступления команды. 2 раунд – команды предлагают мероприятия международной политики и ведут переговоры. 3 раунд команды подводят итоги обсуждения. У вас на столе – путевые листы – прочитайте их и задайте вопросы. У вас 1 минута. Что сейчас делаем?</p>	<p>Знакомятся с памяткой, задают вопросы на понимание. Отвечают: читаем документ – готовим выступление и вопросы. Затем, выписываем мероприятия (только свои), и идём обсуждать их с другими странами. Результаты обсуждения сводим в группы.</p>	
5 мин	<p>Работа с документами</p>	<p>Контроль времени, индивидуальные консультации</p>	<p>Читают документы, заполняют шаблон ответа/таблицу. Готовят вопросы.</p>	
5 мин	<p>Выступления стран</p>	<p>Дамы и господа! Пришло время</p>	<p>Выступают</p>	

		познакомиться с присутствующими на конгрессе странами. Прошу за кафедру первую группу стран. Участники. Есть ли у Вас вопросы?	Задают вопросы.	
3 мин	Поиск желаемых мероприятий.	Уважаемые участники конференции. Теперь, когда все участники обозначили свои позиции, настало время поиска мероприятий, которые бы помогли добиться именно ваших целей. У Вас- 3 минуты. Через три минуты – вы готовы к представлению.	Работают в группе, заполняют таблицы, готовятся к представлению.	
5 мин	Переговорная площадка.	Время! Докладчик – остается за своим столом, представители групп отправляются к соседям. Эксперты и журналисты расходятся по группам.	Расходятся в группы: Докладчики представляют – остальные обсуждают. Фиксируют предложения – устраивает – не устраивает.	
3 мин.	Обобщение в группах	Время! Теперь предлагаю Вам вернуться за стол своей команды и выйти из позиции стран участников, войти в позицию экспертов и ответить на вопрос: кто же виновен в начале Второй Мировой Войны?	Обсуждают услышанное в группах, приходят к общему мнению.	
3 мин	Представление итогов	Опрашиваю представителей команд по вопросам, поставленным в начале урока.	Формулируют и аргументируют свою точку зрения о причинах Второй Мировой войны.	
8	Рефлексия	Скажите, у кого-то из участников было особое мнение? Возможно ли однозначное решение данного вопроса? Все ли участники были согласны с той точкой зрения, которая им досталась? Что вы делали, чтобы доказать её? Как вы думаете, мы сталкиваемся с манипулированием в жизни? Что делать, чтобы избежать его?	Да (нет), аргументы Нет Нет Манипулировать Да ...	