

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ. 27.10.2022

УРОКИ

10.00	Морева Наталья Алексеевна «О каких демонах предупреждал Н.В.Гоголь? (по сборникам «Вечера на хуторе близ Диканьки» и «Миргород»)»	Мякишева Елена Юрьевна «Что такое перед нами?» Использование технологии активного вопрошания на уроках развития речи.	Коблякова Светлана Владимировна «ОНА»	Прусаков Илья Владимирович «Поступки, которые не отпускают»	Карсакова Нина Борисовна «Globetrotter! (Путешественник!)»
	Литература 10А, актовый зал	Русский язык 4А, кабинет 2-12	География 8В, кабинет 3-12	Литература 11А, кабинет 3-8	Английский. язык 8Б, кабинет 2-2
11.00	Буханистов Александр Александрович, Буханистова Людмила Владимировна «Самое простое и понятное»	Конон Наталья Сергеевна «Площадь прямоугольного треугольника»	Труфанова Елена Александровна «Идем в зоомагазин!»	Богданов Евгений Викторович «Подвижные игры»	Ефимкина Анна Ионовна «БиоЛогика»
	Интегрированный урок биологии и химии 10А, актовый зал	Математика 3А, кабинет 2-13	Англ. язык 1Д, кабинет 3-13	Физкультура 5В, малый зал физкультуры	Биология 8В, кабинет 3-6
12.00	Бордукова Светлана Николаевна «Загадки герба города Красноярска»	Князева Надежда Константиновна Решение задач	Чапига Василий Иванович «Закон сохранения энергии»	Шалимова Светлана Владимировна «Урок одного слова»	Кеосиди Галина Константиновна «Дом. Описание комнаты»
	ОДНК НР 7А, актовый зал	Математика, 4 класс, кабинет 2-12	Физика 8Б, кабинет 2-9	Литература 6В, кабинет 3-8	Англ. язык 9Б, кабинет 2-2
Методисты ТСУ	Бордукова Светлана Николаевна	Князева Надежда Константиновна	Бернгардт Татьяна Дмитриевна	Гуртовенко Галина Александровна	Костина Нина Александровна

ОБЕД 13.00-14.00

МАСТЕР-КЛАССЫ

14.00	Ермошин Алексей Александрович «Психоэмоциональное выгорание. Образ и пути решения»	Ефимкина Анна Ионовна «Мысли о природе или природа мысли?!»	Александрова Татьяна Игоревна «Историческое расследование как метод критического мышления»	Бабкина Людмила Геннадьевна «Любовь, сотворившая историю»	Сутугина Анна Григорьевна «Рабочий лист как инструмент формирования читательской грамотности»
	Актовый зал	Кабинет 3-12	Кабинет 2-12	Кабинет 3-8	Кабинет 2-2

14.40	Родионова Оксана Александровна «Текст. Нестрашные тайны»	Патрикова Татьяна Сергеевна «Увядание традиций, или Как расчленить скучную перемену»	Остапенко Жанна Анатольевна «Эксперимент как приглашение к открытию»	Лосяков Сергей Витальевич «Алгоритм разработки адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ»	Открытая проба
	Актовый зал	Кабинет 3-13	Кабинет 2-9	Кабинет 3-6	Кабинет 2-13

ВТОРОЙ ДЕНЬ. 28 .10.2022

УРОКИ

9.00	Бордукова Светлана Николаевна Формирование читательской грамотности	Труфанова Елена Александровна Мастер-класс. 3+1, или Эмоция как мотивирующий ресурс урока	Сутугин Василий Александрович «Внутренняя политика Хрущева»	Остапенко Жанна Анатольевна «Поедет ли Золушка на бал?»
	Актовый зал	Кабинет 2-13	История 10А, кабинет 3-12	Физика 7А, кабинет 2-9
10.00	Чапига Василий Иванович Мастер-класс «Alias в образовательном пространстве»	Сулейманова Елена Махаматвасиевна «Управление временем»	Бабкина Людмила Геннадьевна «Урок-лингвистическое исследование «Судьбы переплетень»	Александрова Татьяна Игоревна «Накануне...»
	Актовый зал	Окружающий мир 3В, кабинет 2-12	Французский язык, 10А, кабинет 3-8	История 9Б, кабинет 2-2
Методисты ТСУ	Костина Нина Александровна	Князева Надежда Константиновна	Бернгардт Татьяна Дмитриевна	Гуртовенко Галина Александровна

ОБЕД 12.00-13.00

МАСТЕР-КЛАССЫ

13.00	Буханистов Александр Александрович « Секрет хорошего урока»	Карсакова Нина Борисовна «Интеграция интерактивного приложения «VOKI» в образовательный процесс»	Морева Наталья Алексеевна «На перекрестке интерпретаций»	Конон Наталья Сергеевна «Обыкновенное чудо»	Мякишева Елена Юрьевна «Практические приемы формирующего оценивания»
	Актовый зал	Кабинет 2-2	Кабинет 3-8	Кабинет 2-13	Кабинет 2-12

13.40	Ермошин Алексей Александрович «Инклюзия как форма организации современного образовательного процесса»	Богданов Евгений Викторович «Безопасное колесо»	Коблякова Светлана Владимировна «Современный урок географии»	Вахромеева Татьяна Анатольевна «Диагностика умения учиться у выпускников начальной школы на предметном материале математики»	Кеосиди Галина Константиновна Taskовать ли на уроках английского? TBL подход в преподавании иностранного языка, преимущества и недостатки в сравнении с PPP подходом.
	Актовый зал	Кабинет 3-5	Кабинет 3-12	Кабинет 3-13	Кабинет 2-9